

Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств

«Лучшее школьное лесничество»

Номинация

«Просветительская деятельность школьного лесничества»

Школьное лесничество «Лесоводы»

ОКУ «Старооскольское лесничество»

Руководитель: Чуприкова Н.Н.,

учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная

Городищенская школа и УИОП»

Специалист: Захарова Л.Л.,

инженер ОКУ «Старооскольское лесничество»

Год основания ШЛ: 1986

Период руководства: 2 года

Количество человек в ШЛ: 30

№ п/п	Критерий	Результат	Сведения в отчете
1	ФИО руководителя школьного лесничества/должность	Чуприкова Наталья Николаевна/ учитель биологии	титульная страница
2	ФИО наставника школьного лесничества/должность	Захарова Лариса Леонидовна/ инженер ОКУ «Старооскольское лесничество»	титульная страница
3	Год основания школьного лесничества	1986	титульная страница
4	Период руководства школьным лесничеством	2 года	титульная страница
5	Количество чел. в школьном лесничестве на текущую дату	30 чел.	титульная страница
6	<i>Агитационная деятельность за учебный год</i>		
6.1	Наличие агитбригады	12/6/внутришкольных -1 муниципальных – 1 региональных - 1	отчет стр. 4-6
6.2	Участие школьного лесничества в агитационных мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса, уборки территории, сбору семян для посадки леса, пластика, макулатуры, корма для птиц, изготовления кормушек и скворечников, экологические мероприятия)	15	отчет стр. 7-27
6.3	Разработка, изготовление, распространение школьным лесничеством агитационных материалов	Листовка/5 Плакаты/1	отчет стр. 28-34
7	<i>Просветительская деятельность за учебный год</i>		
7.1	Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской направленности		35-38

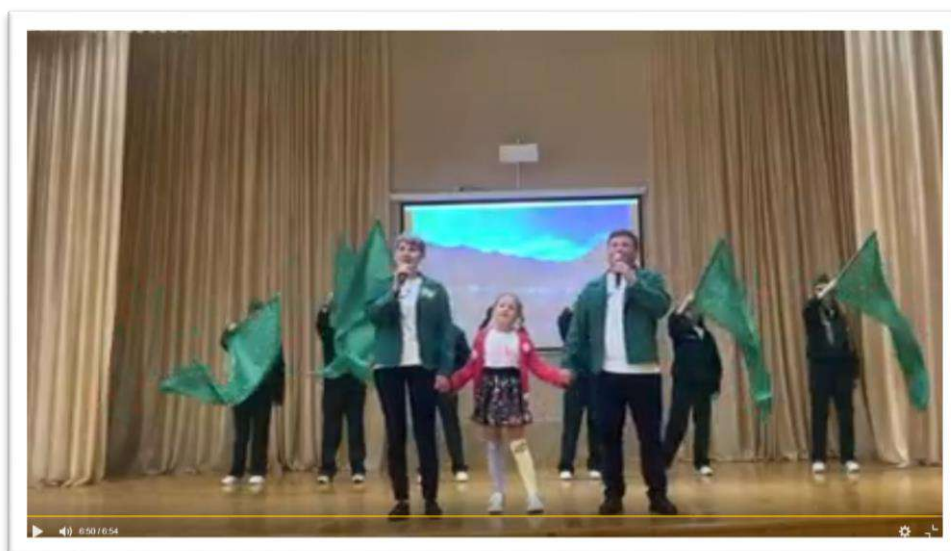
7.2	Обустройство экологических троп	Протяженность - 1000м. Количество элементов обустройства – 8 Количество организованных посещений – 7	отчет стр. 39-52
7.3	Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях	да	отчет стр. 53
7.4	Подготовка публикаций на сайте/странице социальных сетях	16	отчет стр. 53-54
7.5	Выпуск газет, сборников (в том числе в электронном виде), видеороликов, размещенных в сети Интернет	Видеоролики/3	отчет стр. 54-55
7.6	Публикация новостных материалов, сюжетов, репортажей в СМИ о деятельности школьного лесничества	Газеты /3 "Телеграмм"/10	отчет стр. 56-58
8	Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности	да	отчет стр. 59-68
9	Количество дипломов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества за последние три года	5	отчет стр. 69-72

Агитационная деятельность за учебный год

Агитбригада ШЛ «Лесоводы»

В наше время, когда с каждым годом экологическая обстановка обостряется, необходимо у обучающихся в школе сформировать систему знаний, ценностей, новую нравственность и менталитет, направленные на бережное и уважительное отношение к природе родного края и страны. Школьные лесничества являются одной из эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности.

Члены школьного лесничества «Лесоводы» принимают активное участие в пропаганде экологических знаний, по предупреждению лесонарушений, профилактике лесных пожаров. Проводят большую просветительскую работу среди учащихся школы и их родителей о значении леса в жизни человека и неукоснительных правилах поведения на природе.



Выступление агитбригады - «Берегите лес!»

Ежегодно в Белгородской области проводится экологическая операция "Первоцвет", в рамках которой экологи, таможенники, пограничники и общественные инспекторы наблюдают за всеми видами транспорта, рынками и другими торговыми точками с целью обнаружения незаконного товара - первоцветов. Он подлежит конфискации, а браконьеров наказывают штрафами. Особое внимание уделяется первоцветам, занесенным в Красную книгу (кавказский, узколистый и широколистный подснежники, пролески двулистные, цикламены, пионы тонколистые).

Чтобы предотвратить варварское уничтожение цветов-первоцветов еще в 1998 г. принято постановление Главы администрации Белгородской области Е.С. Савченко "Об охране редких и исчезающих дикорастущих растений". В этом документе таможенникам, пограничникам, управлению природных ресурсов, УВД и другим структурам указывается: "Запретить ввоз в область, сбор дикорастущих растений, подпадающих под действие Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС)".

Однако проблема сохранности первоцветов остается достаточно острой и на сегодняшний день. В больших количествах уничтожаются общеизвестные пролески сибирские. В целях сохранности растений юные лесоводы провели выступление агитбригады.



Выступление агитбригады - «Первоцветы»

В целях популяризации любительской орнитологии как способа изучения, защиты, сохранения птиц и их мест обитания члены ШЛ организовали проведение выступления агитбригады «Пернатые друзья».



Выступление агитбригады - «Пернатые друзья»

Участие ШЛ в агитационных мероприятиях природоохранной направленности

Ребята из ШЛ «Лесоводы» ежегодно проводят большую агитационную работу по участию обучающихся, педагогов школы, жителей села в природоохранных акциях.

Акции «Земля – наш дом»

В рамках акции «Земля – наш дом» учащимися школы, юными лесоводами, учителями совместно с работниками ОКУ «Старооскольское лесничество», МБУ ДО «ЦЭБО» и администрацией с. Городище была заложена дубовая аллея "Маленькие герои большой войны".



Посадка дубовой аллеи (с. Городище)

Акция "Наше село!"

Членами школьного лесничества «Лесоводы» была организована экологическая акция «Наше село!». Вместе с сотрудниками управления Городищенской сельской территории учащиеся высадили 350 саженцев.



Озеленение территории с. Городище

Акция «Сохраним лес»

«Сохраним лес» — акция по восстановлению лесов, которая проходит каждый год по всей стране и считается самой масштабной в России. С 2003 года волонтеры ШЛ «Лесоводы» организуют данное мероприятие.

В 2024-2025 учебном году ребята высадили 3000 саженцев лиственных и хвойных пород деревьев на площади 2 гектара.





Посадка леса на территории ОКУ "Старооскольское лесничество"

Акция «И будет сад!»

17 апреля 2025 года в рамках всероссийской акции "Сад Памяти" учащиеся 9, 11 классов совместно с юными лесоводами заложили на территории школы вишневый сад. В этом саду посажены деревья в память о 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и о выпускниках 9-х и 11 классов 2024/2025 учебного года.



Закладка вишневого сада (выпускники 9-х и 11 классов)

Акция "Поможем лесу"

Октябрь — самое подходящее время для сбора семян различных деревьев. Учащиеся школьного лесничества и активисты акции «Поможем лесу!», вдохновлённые любовью к природе родного края, решили внести свой вклад в восстановление лесов.

Активисты ШЛ проинформировали ребят о правильном сборе плодов дуба черешчатого.

Чтобы правильно собрать желуди, следует придерживаться нескольких простых правил:

1. Желуди можно собирать в дубовых насаждениях, парках, скверах, на опушках и с одиноко стоящих деревьев. Сбор проводят после первых осенних заморозков, обычно в сентябре-октябре, и до наступления морозов.
2. Желуди собирают в сухую, ясную и безветренную погоду. Сбор рекомендуется проводить в несколько этапов, повторяя его на одном и том же участке через 3-5 дней.
3. Желуди следует отделить от шляпок, которые не являются их частью, а служат для защиты на период роста.
4. Желуди должны быть твёрдыми и полными, без трещин, отверстий или следов повреждения. Мягкие, продавливающиеся желуди и те, что имеют дырочки, следует сразу выбросить, так как они могут быть поражены личинками вредителей или плесенью.
5. Желуди следует хранить в прохладном и сухом месте, желательно в бумажном пакете или картонной коробке

16 октября ребята отправились в дубраву и собрали несколько килограммов семян, оказав неоценимую помощь работникам лесничества.



Сбор желудей



**МИНИСТЕРСТВО
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ
ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА**

**ОБЛАСТНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО»**

Пролетарская ул., 63, г. Старый Оскол

Старооскольский район

Белгородская область, 309514

тел. (4725) 22-09-10, факс 22-17-19

e-mail: ogu18@beluprles.ru, <http://beluprles.ru>

30.01.2025 № 8/ч

На № _____ от _____

СПРАВКА

ОКУ «Старооскольское лесничество» приняло в октябре 2024г. от школьного лесничества «Лесоводы» МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП» желуди дуба черешчатого в количестве 35 кг, собранных в рамках акции «Поможем лесу!».

**Инженер лесного хозяйства
ОКУ «Старооскольское лесничество»**

Л.Л. Захарова

Акция

"Землянам - чистую планету"

Субботник – это прекрасный повод для каждого на деле показать свою любовь к родному селу, своё желание жить в чистоте, а, в конечном счёте, - и стремление жить лучше. Ведь никто нам в этом не поможет, кроме нас самих.



Уборка территории села Городище

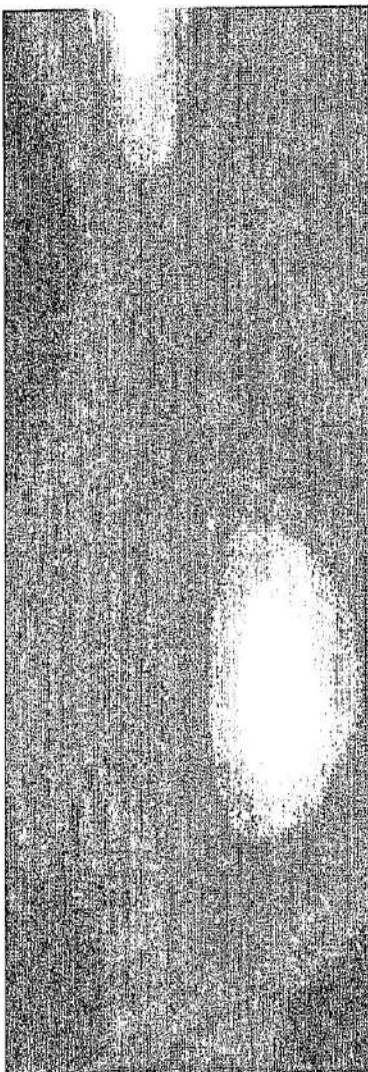
Акция «Собери пластмассу-спаси природу»

Загрязнение окружающей среды отходами пластика (пластиковых бутылок) является одной из главных экологических проблем. Этот мусор мы привыкли видеть повсюду: в парках, в лесу, во дворах, на пляжах, на берегу рек.

В 2024-2025 году в рамках Всероссийских дней защиты от экологической опасности юные лесоводы стали организаторами экологической акции «Собери пластмассу-спаси природу».

Суть акции заключалась в сборе пластиковых бутылок из-под питьевых напитков и крышек, которые бывают у каждого из нас в руках практически каждый день. В течение года было собрано 109,5 кг сырья.





добро-центр

Благодарственное письмо

вручается

**МБОУ «СО Городищенская
школа с УИОП»**

За активное участие в эколого-благотворительной акции
«Добрые крышечки»

Благодарим вас за активную жизненную позицию.
Надеемся на дальнейшее сотрудничество!



Директор МАУ «Центр
молодёжных инициатив»

А. М. Мартынова

Акция "Сдавай макулатуру- спаси дерево!"

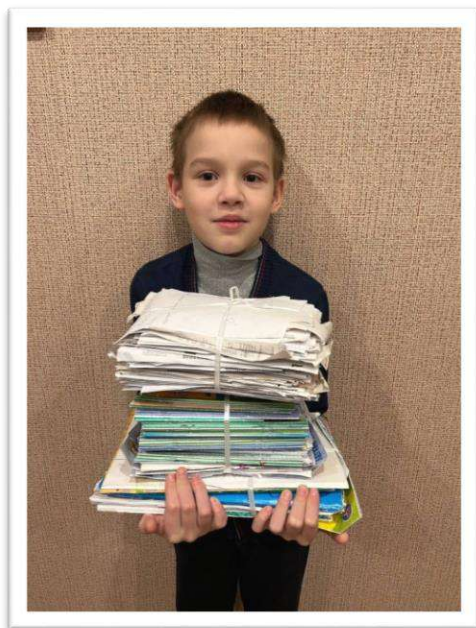
Макулатура - один из наиболее распространенных видов отходов производства и потребления. Её переработка позволяет уменьшить количество бытовых отходов, и, что особенно важно - вносит вклад в сохранение лесов. Как известно, основной материал, из которого производится бумага – дерево. Чтобы произвести бумагу надо вырубить множество деревьев, которые росли долгие годы. А посадить новое дерево и вырастить – это большие затраты и усилия. К тому же, чтобы вырастить хорошее дерево нужно в среднем ждать 50 лет. Массовая вырубка насаждений приводит к большим негативным последствиям. Поэтому очень необходимо сдавать макулатуру!

Согласно широко известным данным, одна тонна переработанной макулатуры соответствует сырью, получаемому из 17 деревьев, позволяет сэкономить 26,5 литров воды и такого объема энергии, какой требуется для сезонного отопления жилого коттеджа. А значит, что такое количество собранной макулатуры позволит нам сохранить около 20 деревьев.

Учащиеся МБОУ "Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП" приняли участие во Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл», организованной АНО «Национальные приоритеты» совместно со всероссийским экологическим общественным движением «Экосистема» в поддержку национального проекта «Экология» при участии Минприроды России.

В течение года членами школьного лесничества проводилась работа по сбору макулатуры. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов.

В итоге было собрано 247 кг макулатуры.



Сбор макулатуры учащимися школы



**Втор
проект**

ОПЕРАТОР НЕКОММЕРЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА

ИП Симонова М.Е.

ИНН 3208052709/7

ОГРН 320912800070111

АКТ № 158/11

г. Старый Оскол

«14» ноября 2024г.

МБОУ Городищенская СОШ с УИОП Шторк Елена Анатольевна, с одной стороны, и ИП Симонова Марина Евгеньевна, именуемое в дальнейшем «Приемщик», в лице Симоновой Марины Евгеньевны, действующего на основании свидетельства ОГРН 320312300070111 от 21 декабря 2020г. с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», составили Акт приема вторсырья о нижеследующем:

1. Приемщик оказал для Заказчика услуги по приемке вторсырья в количестве 73 кг:

Наименование отхода	Ед. изм.	Количество
макулатура	кг	73

2. Заказчик не имеет претензий к качеству оказанных Приемщиком услуг.

Заказчик:

_____ /

Приемщик:



/Симонова М.Е./

Акция "Покормите птиц зимой"

Зима — самое суровое испытание в жизни птиц, им необходимо очень много энергии, чтобы сохранить тепло. Но естественного корма мало зимой: насекомые в спячке, плоды и ягоды под снегом и льдом. Вот с утра до вечера ищут птички себе крохи пропитания, и стараются держаться ближе к жилью человека. Как никогда, в эту пору они нуждаются в заботе и помощи человека.

12 ноября, когда отмечается «Синичкин день», под руководством юных лесоводов нашей школы стартовала акция «Кормушка-2024».

Члены школьного лесничества провели агитационную работу под лозунгом «Подкорми птиц зимой, а они отплатят тебе добрым летом. Помните: птицы нуждаются в вашей заботе каждый зимний день!» Рассказали ребятам: "Кормушки можно вешать в лесу, на подоконнике, на балконе, в саду... - не важно где, главное, чтобы, один раз в день вы могли пополнять их кормом. В качестве корма можно использовать семечки, несоленое сало, сушеные ягоды и орехи".

Сбор корма для
зимующих птиц



Акция «Кормушка»

Зимняя бескормица губит немало полезных птиц. Особенно велики потери среди синиц. Натуралисты подсчитали, что из 10 синиц 8-9 гибнут в холодный период. Только большая плодовитость спасает этих птиц от уничтожения.

При затяжной суровой зиме естественные места кормления птиц часто заносит снегом. Сугробы и непробиваемая ледяная корка делают недоступными припрятанные запасы пищи.

К счастью, мы можем им помочь. Зимой все могут без больших затрат содействовать спасению животных. Пища, вода и убежище необходимы для птиц зимой.

Построить простейшую кормушку можно из любого подручного материала. Она может быть деревянной, пластиковой, металлической и т.д.

В дело можно пустить и пустые пластиковые бутылки или коробки, пакеты из-под сока или молока, прорезав в них отверстия.

Здесь предлагаются несколько вариантов самых простых кормушек, которые можно быстро и легко изготовить в домашних условиях





Мастер-класс по изготовлению кормушек и скворечников



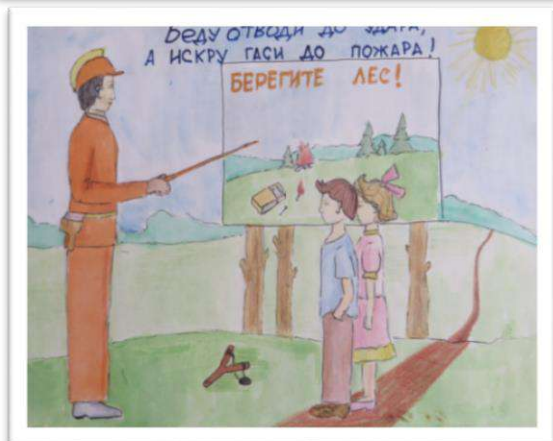
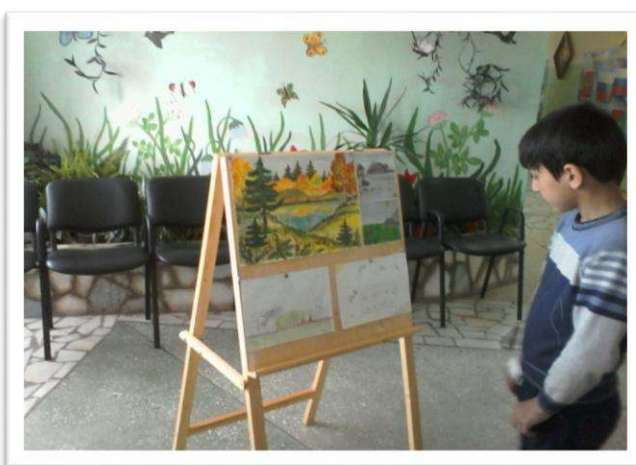
Развешивание скворечников и кормушек

Активисты школьного лесничества «Лесоводы» МБОУ "Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП" организовали и провели внеклассное мероприятие в 3-4 классах посвященное Дню заповедников и национальных парков. Юные лесоводы рассказали ребятам об особо охраняемых природных территориях России, о природных красотах наших лесов, населяющих их животных, птицах.

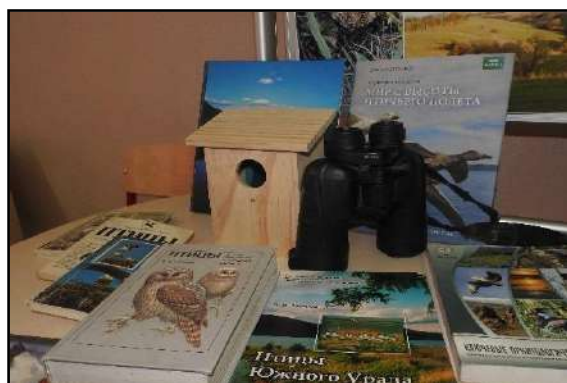


Мероприятие, посвященное Дню заповедников и национальных парков

Ежегодно члены школьного лесничества организуют и проводят: экологический месячник (апрель), праздник леса (март), викторины, конкурсы рисунков, презентаций, стихов, фотографий о красоте природы; плакатов и листовок об охране леса от пожаров и мусора, которые раздают детям и взрослым, об охране редких растений; экскурсии, беседы, занятия с работниками лесничества, на которых мы знакомимся с жизнью леса, растениями, животными, вредителями, уходом за лесными массивами. Члены школьного лесничества изготавливают мини-книжечки о лесе для школьников, жителей села Городище.



Конкурс рисунков "Берегите лес!"



Выставка, посвященная международному Дню птиц
"Весна прилетает на крыльях"



Мероприятие "Первоцветы"



Внеклассное мероприятие «Вред выжигания сухой травы»

Каждое мероприятие, проводимое школьным лесничеством, решает задачи обучения, воспитания и развития и направлено на формирование экологического сознания, воспитание необходимых чувств, организацию позитивной деятельности учащихся. После завершения учебного года учащиеся владеют знаниями просветительской деятельности в области экологии, приобретают навыки работы в области исследовательской и практической деятельности. Приобретают опыт общения с природой и её компонентами. Умело организуют и проводят различные встречи, викторины, конкурсы, беседы.

Разработка и изготовление листовок

Листовки "Покормите птиц зимой"

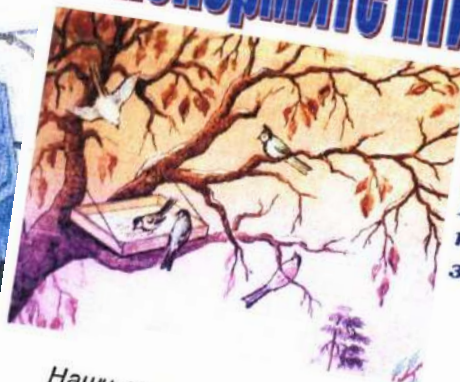


Как сделать кормушки для птиц:

1. Кормушки для птиц бывают самые разные. На рисунке показаны некоторые из них.
2. Укрепляя кормушку, не обламывай ветки, не повреждай стволы деревьев.
3. Следи, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Не бросай возле кормушки пакеты и банки, в которых приносишь корм.
5. Следи, чтобы в кормушке не было снега.
6. Не клади в кормушку куски хлеба, макароны, корочки апельсинов и прочее. Этот корм птицы не съедят. Помни, что птицам нужны семечки, семена арбуза, крошки белого хлеба.



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!



Пришла зима.
Настало время
подкармливать
зимующих птиц.

Наши пернатые друзья – защитники лесов и садов от вредителей – крайне нуждаются зимой в «столовых». Масса их гибнет в холодное время года от бескормицы. Устройте у себя под окном самую простую кормушку в виде полочки – вы сделаете очень полезное дело. На балконе, в саду, в парке, в лесу – везде можно устроить для птиц столовую.

Подкармливайте зимой птиц! Только делайте это регулярно, систематически, а не от случая к случаю.

Птицы отплатят вам за все сторицей, уничтожая летом множество вредных насекомых, наносящих большой урон полям, садам, лесам.

ПРАВИЛА ПОДКОРМКИ ПТИЦ

1. Во время подкормки птиц не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.
2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время – птицы сами будут прилетать к месту кормления.
3. Кормить птиц регулярно, ежедневно. Нельзя подкармливать время от времени, в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время



Распространение листовок «Покормите птиц!»

среди обучающихся школы и жителей с. Городище

В ходе акции было изготовлено и распространено 350 листовок.

Листовки "Берегите лес от огня"



В ходе акции было изготовлено и распространено 210 листовок.

Листовки по охране муравейников



В ходе акции было изготовлено и развешено 38 листовок.

Листовки "Не жги сухую траву"





В ходе акции было изготовлено и распространено 230 листовок.

Проблема сохранности первоцветов остается достаточно острой и на сегодняшний день. В больших количествах уничтожаются пролески сибирские.





В ходе акции было изготовлено и распространено 130 листовок

Осенний субботник

Субботник – это прекрасный повод для каждого на деле показать свою любовь к родному селу, своё желание жить в чистоте, а, в конечном счёте, - и стремление жить лучше. Ведь никто нам в этом не поможет, кроме нас самих.

Каждый год, когда наступает осень, юные лесоводы проводят агитационную деятельность по участию ребят в осеннем субботнике. Это мероприятие, во время которого школьники и педагоги выходят на прилегающую территорию, чтобы убрать мусор, привести в порядок окружающую среду и сделать свою окрестность чище и красивее. Осенний субботник - это не только возможность поддержать экологическое движение, но и способ провести время с пользой и весело.



Плакат "Все на субботник"

Просветительская деятельность за учебный год

Просветительская деятельность школьного лесничества «Лесоводы» направлена на проведение лесоприродоохранной пропаганды, разъяснительной и агитационной работы среди учащихся и населения. Основными задачами данного направления являются:

- воспитание у людей чувства личной ответственности за сохранность лесов, исключающей возможность противоправного поведения в лесу;
- формирование экологической культуры;
- внедрение в массовое сознание понимания необходимости охраны леса как важнейшей социальной проблемы;
- разъяснение каждого из аспектов этой проблемы на общих и местных примерах (участие в природоохранных мероприятиях).



Юные лесоводы

Участие членов ШЛ в конкурсах просветительской направленности

Проект «Выращивание сосны крымской в домашних условиях»

Сосны - вечнозеленые растения. Они обладают уникальной способностью очищать воздух, обеззараживать его и насыщать полезными для организма человека фитонцидами. И самое главное - это свойство остается и летом, и зимой! Нас заинтересовал этот факт, и мы поставили перед собой цель - проверить возможность выращивания сосны крымской в домашних условиях из семян.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы основные задачи:

- Изучить основные сведения о сосне крымской, выяснить ее полезные свойства.
- Изучить литературу о способах выращивания сосны в домашних условиях.
- Провести первые этапы выращивания сосен в домашних условиях из семян.

Организация исследования осуществлялась в три этапа.

Первый этап – поисково-теоретический: анализ теоретических данных о соснах, их полезных свойствах, местах произрастания, особенностях.

Второй этап – опытно-экспериментальный: выращивание сосен в домашних условиях.

Третий этап – обобщающе-аналитический.



Представление проекта на семинаре



Конкурс агитбригад "Юные лесоводы - леса надежные друзья"



УЧЕБНАЯ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ТРОПА

«ПРИРОДЫЧУДНЫЙ УГОЛОК»

Местонахождение: Белгородская область, Старооскольский район,
с. Городище, урочище «Сборно – Закотельническая дача»

Землепользователь экологической тропы: ОКУ «Старооскольское лесничество»

Протяжённость: 1000 метров

Назначение экологической тропы: учебно-познавательное

Количество экскурсионных объектов: 8

Режим пользования: учебные экскурсии, исследования, свободное посещение.

а) вид тропы: экологическая.

характер пользования: экскурсии, учебные исследования;

б) запрещается: заезд автомашин, мотоциклов, загрязнение.

Необходимые мероприятия: оборудование малыми формами архитектуры,
устройство недостающих экскурсионных объектов.

Тип тропы: линейная.

Назначение экологической тропы: учебно-познавательная.

Экологическая тропа может использоваться для проведения занятий с учащимися разных возрастных групп: младшими школьниками (1-4 классы) – для уроков природоведения, первичного ознакомления с природой родного края; школьниками среднего звена (5-8 классы) – для уроков ботаники, зоологии, экологии, а также для внепрограммных занятий в кружках и секциях естественного цикла; старшими школьниками (9-11 классы) – для уроков общей биологии, экологии, углубления знаний по ботанике и зоологии, индивидуальной исследовательской деятельности воспитанников биоэкологических объединений.

Обзорная экскурсия по учебной экологической тропе для школьников среднего и старшего школьного возраста

ОСТАНОВКА 1. *НАЧАЛО ТРОПЫ*

...Здесь мало увидеть,
Здесь нужно всмотреться,
Чтоб ясной любовью
Наполнилось сердце,
Здесь мало услышать,
Здесь вслушаться нужно.

Н. Рыленков

Дорогие друзья! Мы находимся с вами на территории урочища «Сборно-Закотельническая дача».

«Не навреди!» - должно стать заповедью каждого, кто, оставив за спиной шумную страду, ступает на природную тропу и входит под сень тенистых деревьев.

Нас глубоко волнует, что есть еще люди, которые своими неразумными действиями наносят вред природе, истощают и загрязняют водоемы, уничтожают зелень, занимаются браконьерством.

С целью разъяснения своим сверстникам, населению идей бережного отношения к земле, воде, лесам, животным создана учебная экологическая тропа. Тропа расскажет вам о животном мире, о деревьях и кустарниках, травах, о жизни водоемов, о правилах поведения в природе.

Мы дарим вам эту тропу, чтобы пройдя по ней, вы могли увидеть сами и рассказать своим знакомым как живет окружающая нас природа в начале XXI века.

Мы не можем рассказать обо всех проблемах сразу, но мы хотим, чтобы каждый из вас, пройдя по нашей тропе, почувствовал в груди огонек желания сохранить природу родного края от любого бездушного и неразумного обращения с ней.

ОСТАНОВКА 2. «**ДЕРЕВО - ПИОНЕР**»



*Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную.
Люблю ее нарядную
Родную, ненаглядную.
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках.*

Березу называют деревом – пионером. Она очень быстро захватывает любой свободный клочок земли – заброшенные пашни, пожарища, откосы у дорог – как в нашем случае. Удивляться этому не приходится: дерево ежегодно и обильно плодоносит, а мельчайшие крылатые плоды легко переносятся ветром на значительное расстояние.

Береза очень светолюбива и совершенно не выносит затенения. Поэтому в лесу ее рано или поздно вытесняют другие деревья.

Береза – одно из самых красивых наших деревьев. Белые с черным рисунком стволы берез имеют особую привлекательность. Белая окраска коры объясняется тем, что в клетках бересты содержится особое красящее вещество – бетулин.

Береста – защитный покров дерева. Она состоит из множества мертвых, пустых клеток, крепко склеенных друг с другом специальным веществом. Благодаря этому береста, как и пробка непроницаема для воды и газов. Хозяйственное использование березы широко и разнообразно. Березовые дрова дают много тепла и в этом отношении уступают, наверное, только дубовым. Березовая древесина идет на лыжи, мебель, разнообразные токарные изделия. Из березы получают превосходный уголь, вырабатывают деготь. Большим спросом пользуются и березовые метлы.

ОСТАНОВКА 3. «ЛЕС – НАШ ДРУГ»



Леса украшают землю... они учат человека понимать прекрасное и внушают ему величавое настроение.

А. Чехов

*На молодняк лесной не поднимай руку:
Будет служить и тебе и внуку.
Лес засохнет – мир оглохнет,
Нет милей чудес, чем наш русский лес.*

Лес - это комплекс биогеоценозов, в которых растения, животные влияют друг на друга и создают свой микроклимат. В лесу другая освещенность, температура, влажность, ветер, чем на открытом месте.

В лесу растения располагаются ярусами. В смешанном лесу самые высокие деревья – дуб, липа, ясень образуют первый ярус; березы, осины, рябины, орешник (лещина обыкновенная) – второй; кустарники – третий; травянистые растения – четвертый. Это связано с тем, что растения в лесу требуют разного количества света, причем у теневыносливых растений листья более темные, хлоропласты крупнее и больше хлорофилла, чем у светолюбивых растений. Большое количество света угнетало бы теневыносливые растения и наоборот.

Для смешанного леса средней полосы закономерны изменения по сезонам года. Растения в разное время вегетируют, цветут, плодоносят и т. д.

«Лес не только приносит великую пользу человеку, украшает его и оздоравливает землю, но и поддерживает саму жизнь на земле». Этими словами нашего замечательного писателя К. Паустовского лучше всего начать рассказ о значении леса. Из природных богатств, составляющих значительную сокровищницу страны, они занимают особое место. И мы обязаны в значительной степени своим материальным достатком и в немалой мере здоровьем.

Лес всю жизнь сопровождает человека, щедро одаривая его своими милостями.

Для наших предков лес - это первая игрушка - волчок и первая «лапотная обувь», банный веник в качестве «универсального лекарства» и звонкая балалайка, певучая свирель и лучина, даровые грибы и орех, плоды, ягоды, охотничья удача и душистая ветка черемухи.

Из древесины наши предки возводили избы и роскошные хоромы, выделявали всякую домашнюю утварь, предметы культуры, орудия труда и охоты.

И сейчас для нас лес - кладовая всевозможных богатств, источник народного достатка, символ богатства и могущества русской природы.

Каждый из нас с первых и до последних дней своей жизни связан с лесом, если даже толком его ни разу не видел. Стоит лишь оглянуться вокруг: дома, мебель, тетрадки, книги, карандаши и спички, всего свыше 20 тысяч видов изделий и продуктов - таков современный дар леса человеку. Это древесина для новостроек и химической промышленности, это бумага и вискоза, мед и канифоль, грибы и автомобильные покрышки, ягоды и скипидар, орехи и целлюлоза, глюкоза и лекарственное сырье и многие необходимые в народном хозяйстве и в быту продукты и товары.

Лес - это легкие городов. Они утилизируют углекислый газ и выделяют кислород. Одно дерево выделяют за сутки столько кислорода, сколько его необходимо для дыхания 3 человек

Летом деревья улавливают на свои кроны 50 % пыли, содержащейся в воздухе. Способность эта просто удивительная: на деревьях оседает пыли больше, чем на оконном стекле в 30-40 раз и в 10 раз больше, чем на лужайках.

Великое значение леса в регулировании климата водного и теплового режима, численности и разнообразия животного мира, в формировании и сохранении почвенного покрова.

Надо помнить, что нас становится все больше и больше, а леса не пребывает. И по тропам его надо ходить с оглядкой - не оставить бы после себя запустения. Ведь в лесу все тесно связано и зависит друг от друга: здесь нужны и червяк, неутомимо приготавливающий пищу для цветов и трав, и насекомое, опыляющее древесное растение, и птица, уничтожающая вредителей. Нужен каждый кустик и деревце, дающее тень и влагу. И наш долг - в меру своих сил и умения помогать лесу, его жизни, оберегая его от неразумных вторжений.

Шумит лес, поют птицы, не потревожено копошатся, бегают под сенью деревьев тысячи живых существ, составляя вместе единый, удивительный организм - лесное царство.

ОСТАНОВКА 4. «СОСНОВАЯ»

Краса хвойных лесов – сосна обыкновенная. Мощные стволы с коричневой корой внизу, на 5- 6 метрах нежный желто – оранжевый. Поэтому сосновый древостой называют красным лесом.

Наша сосна хоть и называется обыкновенной, на самом деле – очень замечательное дерево. Ведь она растет там, где другие деревья расти не могут – на очень бедных песчаных почвах. В 50 – 60-е годы все неудобья были отданы для облесения. И именно сосна стала для нашей лесостепной зоны привычным деревом. Практически все хвойные насаждения в нашем районе искусственного происхождения. На лесных участках сосну специально сажают погуще, чтобы ствол вырос тонкий, сучья рано отмирали. У таких деревьев более качественная древесина. Сосновый бор, точно светлый старинный храм. Бронзовые стволы, покрытые панцирем коры, словно огромные колонны, подпирают небо, и лишь у самых вершин видны ажурные кроны. Сосновые леса у нас распространены на больших площадях и служат ценнейшей кладовой древесины, живицы, хвои, идущей на выработку витаминной муки.

Хвоя его выделяет фитонциды, убивающие туберкулезные палочки. Из сосны добывают смолу – живицу, из которой получают канифоль, скипидар. Срубленное дерево используется полностью. Ствол – строительный материал, целлюлоза; из пней получают деготь, уголь; отходы используют для получения белковых дрожжей. Из хвои получают сосновое масло, растительную шерсть. Поэтому сосны вырубались; и в целях охраны наш лес объявлен Дмитриевским заказником. На его территории проводится большая восстановительная работа, в которой принимают участие и члены нашего школьного лесничества. Встают сосновые боры; и жить, и радовать людей веками.

ОСТАНОВКА 5. «ПТИЦЕГРАД»

*Не допускайте разорения птичьих гнезд!
Пресекайте ловлю певчих и декоративных птиц!
Развешивайте искусственные гнездовья!
Организуйте «птичьи столовые» для подкормки птиц зимой!*

Пернатый мир чрезвычайно богат. Мы не представляем себе лес без многоголосого птичьего гомона. Особенно звонкие красивые песни поют весной. Весело и тонко звенят синицы. Звуки флейты напоминают пенье иволги. В любое время года слышатся в лесу соловьиные трели. Искусный певец - скворец. Кроме того, он обладает талантом с непостижимой точностью подражать голосам птиц и животных, а также другим звукам. В разгар весны, с первым громом в лесу, появляется кукушка. Чуть ли не круглые сутки кукует самец.

Четкие «ку-ку» легко сосчитать. Издавна существует поверье, что кукушка человеку года предвещает. Суеверия живучи: и в наши дни еще существуют люди, верящие в пророческие таланты кукушки. Иной раз не один день ходит человек мрачный, мало лет кукушка накуковала. А того не соображает: сходи 5 дней подряд, всякий раз накукует по-разному. Нехитро получить и хороший ответ. Ранним утром кукушка кукует больше и дольше.

В середине лета птичьих голосов уже не слышно: мало поют в это время птицы. Они высиживают птенцов. А затем вновь лес наполняется писком и криком. Это подросли и оперились птенцы.

Все лесные птицы за исключением некоторых хищников в разное время имеют в кормовом рационе насекомых. Даже всеядные и зерноядные птицы выкармливают ими птенцов.

Пара воробьев приносит своим малышам не менее 2 тысяч насекомых. Дважды в лето выводят потомство скворцы. За период кормления семья скворцов уничтожает более 3000 майских жуков и их личинок.

Неутомимые труженики синицы собирают 500-600 гусениц в день. За время кормления птенцов семья синицы-лазоревки способна истребить 24 миллиона насекомых. В зимнюю стужу стайка синиц тщательно обследует дерево за деревом в

поисках зимующих насекомых. Поселившись в саду, пара синиц может сохранить от повреждения насекомыми до 40 плодовых деревьев.

Большую пользу лесному хозяйству приносит дятел. Дятел упорен и настойчив. Он может долбить одно дерево очень долго, если чувствует, что под кровом кроны есть добыча. Короеды, жуки, бабочки, их личинки составляют пищу дятлов. В оставленных ими дуплах селятся другие птицы. Хорошая птица дятел, трудолюбивая.

Ну, а кукушка? «...беспечно я живу», - поется в песне о ней. Птицы ее не любят. Более 170 птиц-мачех вскармливают ее сирот. Но давайте посмотрим на жизнь кукушки с другой стороны. Она охотно клюет волосатых, мохнатых гусениц шелкопряда. Кукушка свободна от материальных забот. И в этом способе достоинство кукушек: ведь даже в гнездовое время вольная птица летит туда, где скапливается много вредителей леса. Как же не уважать такую птицу лесоводу?

Кроме непосредственной пользы, получаемой от истребления птицами насекомых, грызунов, вредителей, многие зерноядные птицы способствуют распространению семян. Есть птицы, выполняющие роль санитаров. Они питаются падалью, например, вороны. Польза, приносимая птицами лесу, огромна.

Сами же птицы, в особенности лесные, почти не имеют средств защиты от врагов: нет острых зубов, больших когтей и толстого панциря, и врагов у птиц так много, что трудно перечислить. Птица может сохранить свою жизнь только благодаря особой чуткости. Во-время заметить врага, улететь или спрятаться и замаскироваться. Но в период насиживания яиц и выкармливания птенцов становятся совершенно беззащитными.

Пагубно сказывается на численности птиц применение ядохимикатов для борьбы с вредителями. Значительное количество птиц гибнет в непогоду. Помочь птицам - долг юных друзей природы.

Для привлечения птиц в лесу необходимо развешивать искусственные гнездовья: скворечники, синичники, дуплянки.

В особой помощи нуждаются зимующие птицы. Для них на опушке леса нужно устроить зимнюю столовую и позаботиться о том, чтобы в ней всегда был корм.

Особенно чутким и внимательным к птицам следует быть в гнездовый период. Нельзя брать в лес радиоприемник и магнитофон, громко кричать к лесу. Совершенно недопустимо брать из гнезда яйца и птенцов.



Птицы за доброе к ним отношение щедро отплатят своими песнями и спасенными от вредителей десятками и сотнями деревьев.

ОСТАНОВКА 6. «ПАТРИАРХ ЛЕСОВ»



*Гляжу на дуб уединенный,
Я мыслю: патриарх лесов
Переживет мой прах забвенный,
Как пережил он век отцов.
А.С.Пушкин*

Главное дерево в лесу – дуб. Римляне называли его «кверкус», что означает красавец. У древних греков дуб был священным. И римляне, и греки венком из дубовых листьев отмечали отважных людей, совершивших подвиг, а ветвь дуба указывала на могущество.

У древних славян самым главным и могучим богом был Перун – бог Грома и Молнии. Дуб называли перуновым деревом, именно из его древесины изготавливали фигурки этого бога. Люди почитали дуб за красоту и силу.

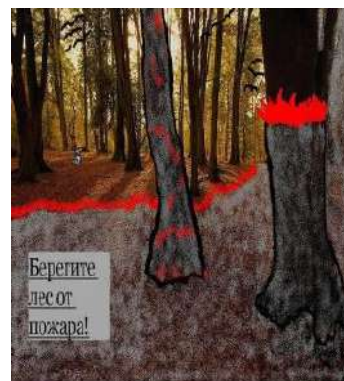
Внешний облик дуба достаточно характерен: пышная, кудрявая крона, извилистые сучья, темно – серый ствол, покрытый толстой корой с глубокими трещинами. Весной дуб распускается поздно, одним из последних среди наших деревьев. Цветет дуб, когда у него еще совсем маленькие листья, и деревья кажутся одетыми в тонкое зеленое кружево. Цветки дуба очень мелкие и невзрачные. Мужские, или тычиночные цветки собраны в соцветия - желтовато – зеленоватые сережки, которые свешиваются вниз с ветвей. Женские, или пестичные, цветки дуба найти труднее. Они совсем крохотные – не больше булавочной головки. Каждый из них имеет вид едва заметного зеленоватого зернышка с малиново – красной верхушкой. Именно из них к осени образуются знакомые всем желуди.

Дуб – ценная древесная порода. Его тяжелая крепкая древесина имеет разнообразное применение. Из нее делают паркет, мебель, бочки для вина и т.д. Очень хороши дубовые дрова: они дают много тепла. Из коры дуба получают дубильные вещества, необходимые при выделке кожи.

ОСТАНОВКА 7. «КОСТРИЩА»

*В лес на отдых приезжайте,
Но огня не оставляйте!
Горящий окурок в лесу не бросай!
Зелёное золото – лес сохраняй!*

Надпись на информационном щите: «*Берегите лес от пожара*»



лес

Осторожно обращайтесь с огнем, не разводите костров под деревьями.

Помните: неумело разведенные костры приносят вред лесу. Часто они являются причиной гибели деревьев. Прежде чем разводить костер, подумайте: есть ли в этом необходимость?

Кострища - своеобразные раны в подпочвенном покрове леса. Если есть старое кострище, новое делать не следует. Ведь для полного восстановления лесного покрова нужно 15-20 лет. Деревья, находящиеся недалеко от костра, нагреваются и впоследствии гибнут. Такие мертвые деревья- жертвы лесных костров - вы, наверное, встречаете в лесу. Это немой укор людям, которые не берегут леса. Огонь отпугивает лесных обитателей. Это всегда сигнал тревоги для диких зверей и птиц. Увидев огонь, они спасаются бегством, птицы в радиусе 150 м покидают гнезда.

Даже правильно разведенный, а потом потушенный костер может вызвать пожар: часто внутри полусгоревших дров остается незамеченная искорка. Поэтому будьте осторожны с огнем!

Чтобы избежать таких бед, необходимо соблюдать простые правила:

- **не поджигай сухую траву**
- **не бросай непотушенный окурок**
- **не оставляй непогашенные костры**
- **не оставляй и не сжигай в лесу бытовой мусор**

Никогда не будь равнодушным и при обнаружении пожара:

- ✓ **попытайся потушить огонь**
- ✓ **позвони 01**
- ✓ **сообщи в ближайший лесхоз**
- ✓ **позови на помощь взрослых**

Граждане туристы!
Что бы было чисто
Не палите по лесу
Множество костров.
Вы найдите лучше,
Где дровишек куча
И кострище сделано
Лесником!

ОСТАНОВКА 7. «ВОЙДИ В ПРИРОДУ ДРУГОМ»

*Лес. Парк, Природа - наша забота.
Их невозможно, нельзя не любить.
Жизнью своей и делами своими
Сделаем все, чтобы их сохранить. А. Смирнов*

Правила поведения в природе:

- Охранять природу - долг каждого.
- Ни одного дерева для палатки на колышки, в костер - только сушняки.
- Шум в лесу - это фактор беспокойства для животных. В лес - без транзистора.
- Не разоряйте птичьих гнезд. Не трогайте птиц.
- Не убивайте змей, лягушек, жаб. Они приносят пользу. Берегите муравейники.
- В походах старайтесь пользоваться старыми стоянками. Убирайте за собой мусор.
- Не надо рвать цветы для забавы. Природа исчерпаема. Однажды мы можем не найти цветов в лесу.
- Осторожно обращайтесь с огнем, не разводите костров под деревьями.

Я не люблю природу с детских лет, питаю неприязнь к полям и рекам.

Слышали вы хоть раз от человека слова такие? Нет? Мы тоже нет!

*Все как один на разных языках
Клянутся ей в любви неистребимой.
Но кто же, кто наставил «синяков»
Ей, всеми нами преданно любимой.*

С каждым годом растет число людей, проводящих свой досуг на лоне природы.

К сожалению, не всегда свидание человека, с лесом заканчивается благополучно для зеленого друга.

Сбор больших букетов цветов при большой армии отдыхающих послужил одной из причин оскуднения «цветочных оазисов» наших природных «кладовых». Не имея других способов защищаться, уходят подальше от городов, поселков - ландыш, фиалка, и др.

Конечно, отказаться от того, чтобы привезти из леса букетик цветов бывает трудно. Но для самого красивого букета вполне хватит трех-четырех легко раскинувшихся цветков. Не нужно собирать в самом начале прогулки. До возвращения домой они увянут. А если вы увидите, что цветов в этом месте очень мало, не старайтесь отнять у леса последнее.

Много интересного в лесу: выползла на песок ящерица, шуршит листвой ежик, летает бабочка.

Но не сладко бывает лесной мелочи от внимания ребят. Они находят мелких животных, которые не могут защищать себя, тащат их домой, не зная чем кормить, как и зачем содержать. И найденное животное, как правило, погибает.

Ребята, помните, что вы, увидев того, или иного зверька, не нашли его, а неся к себе домой, просто украли зверя у леса. И в лесу порой можно увидеть следы костра, который был разведен вблизи деревьев. Кора их обгорела и почернела. Случается и самое страшное - пожар, причинами которого чаще всего становятся отдыхающие. Извиваясь красным языком, сгорают деревья, погибают муравейники, птицы, звери, мелеют речки, пересыхают ручьи.

А предотвратить пожар в лесу очень просто: не оставлять непогашенных костров, не разжигать их в небезопасных местах.

Часто туристы рубят и ломают деревья, чтобы иметь колышки для палаток, рогульки для костра.

Одна из проблем массового отдыха - проблема мусора: бумага, консервные банки, полиэтиленовые пакеты и многое др.

Необходимо знать, что брошенная в лесу бумага сгниет, лишь через несколько лет, а битое стекло может служить причиной пожара.

Помните, что брошенный вами полиэтиленовый пакет не съедят микробы, не разрушат дожди и солнце даже за сотни лет. Будущие археологи смогут любоваться следами нашего бескультурья.

Давайте же вести себя аккуратно в гостях у природы и не оставлять после себя такой картины, под впечатлением которой у поэта родились такие унылые строки:

Все так изранено в лесу,
Как после дней войны.
Здесь уцелевшей не найти
Ни ели, ни сосны.
Березу ножиком пырнул
Какой-то живоглот,
Мне кажется из под коры
Моя слеза течет.
Об этой черствости людской
Болит моя душа
Над искалеченным дубком
Не ветер стонет - я
Вот муравейник подожжен
Кошунственной рукой,
Мне кажется, не он, а дом пылает мой!
Ушли, обидев красоту, смутив
Лесной уют.
Не услышав, что за спиной
Все листья слезы льют.

Друзья!

Наша задача - сохранить и приумножить богатства природы. А потому входить в природу надо другом.

Шумит лес, поют птицы, не потревожено копошатся, бегают под сенью деревьев тысячи живых существ, составляя вместе единый удивительный организм – царство природы.

Все свои сокровища природа отдаст человеку и за все это просит только одного: беречь ее. Давайте же будем беречь нашего зеленого друга! Старайтесь не уносить из природы сувениров: растения, насекомые, птицы, зверушки должны жить на воле, радуясь жизни и радуя нас. А с собой уносите здоровье и бодрость, хорошее настроение и впечатления, желание помогать природе стать еще краше. Это зависит от каждого из нас. Помните!

Нельзя!

Разрушать памятники природы и культуры

Загрязнять природную среду.

Беспокоить животных, ломать растения, срывать цветы.

Вытаптывать растения, траву.

Набрать как можно больше для себя

Надо!

Сохранить памятники природы и культуры

Оборудовать и убирать места отдыха

Оберегать, подкармливать, привлекать животных

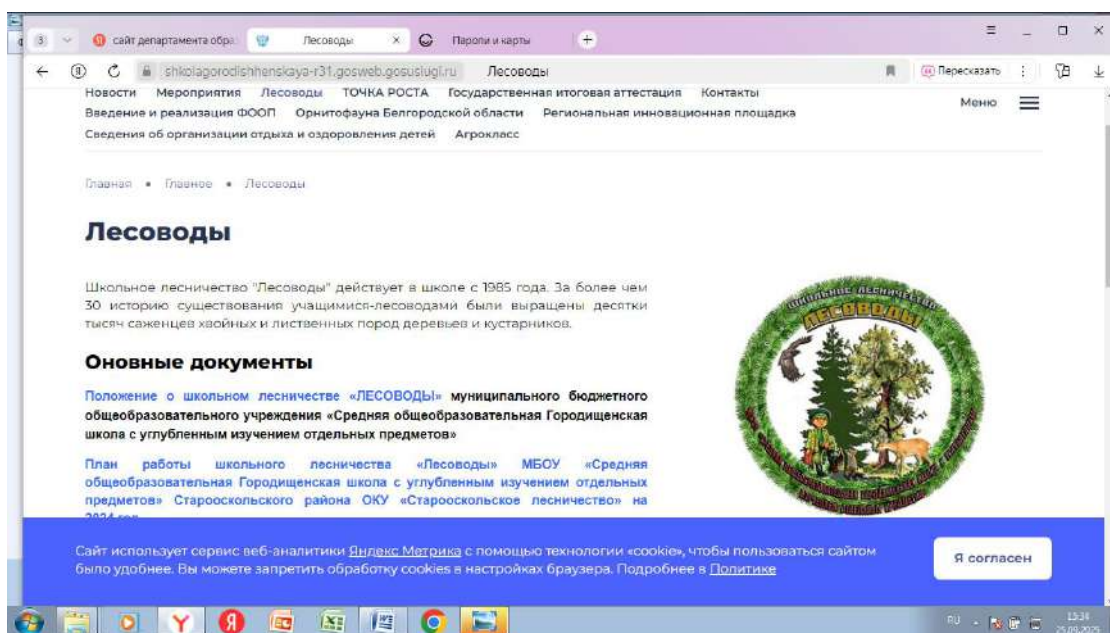
Ходить по тропинкам. Оставить и другим любоваться природой.

Оберегать растения, любоваться ими в природе.

Вот и закончилось путешествие по экологической тропе.

Находясь в лесу, помните: вы у природы в гостях. Так будьте же благоразумными гостями. Любой вред, нанесенный вами природе, оборачивается, прежде всего, против вас самих.

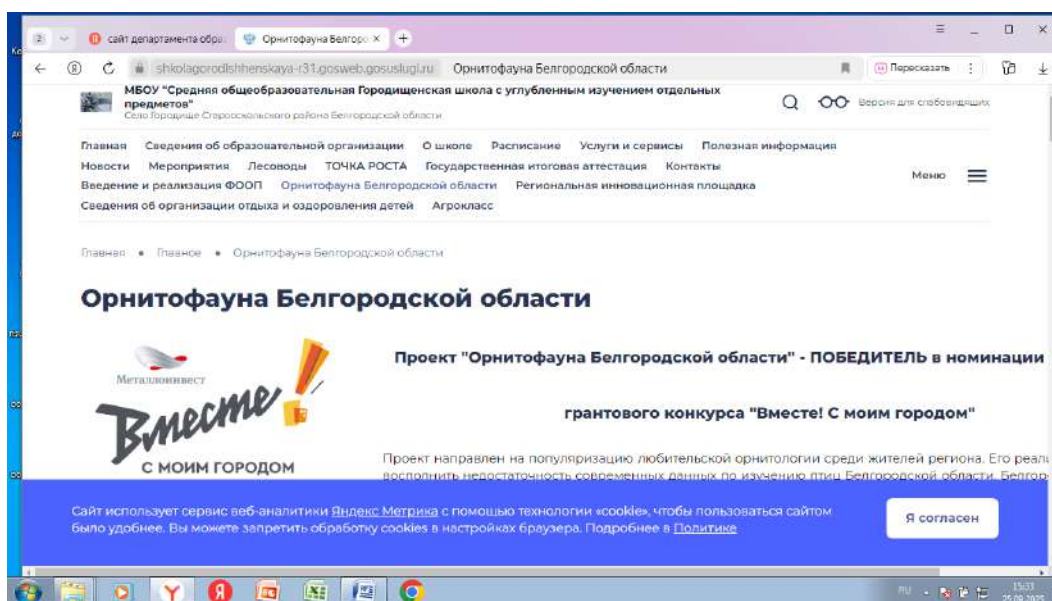
Сайт школьного лесничества "Лесоводы"

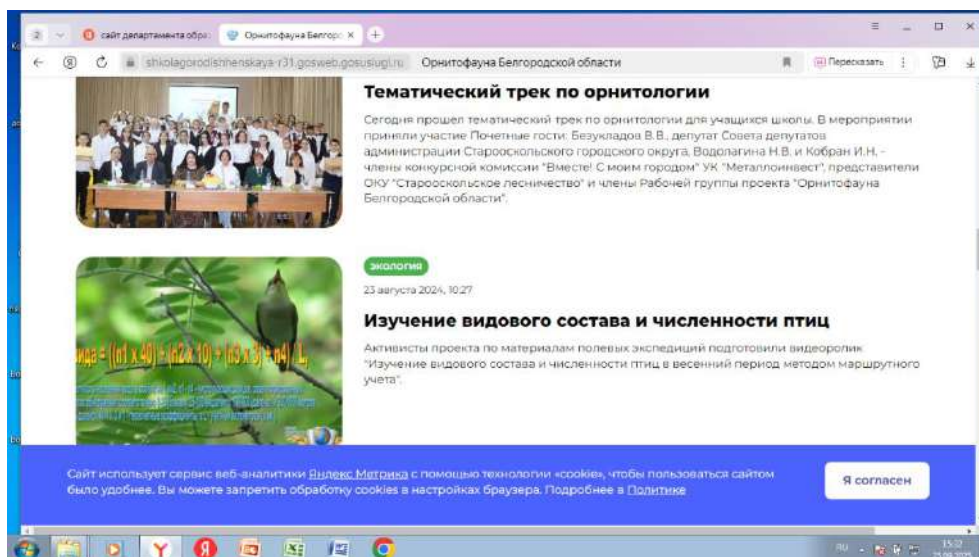


<https://stsh-gorodishenskaya.gosuslugi.ru/glavnoe/lesovody/>

Подготовка публикаций на сайте

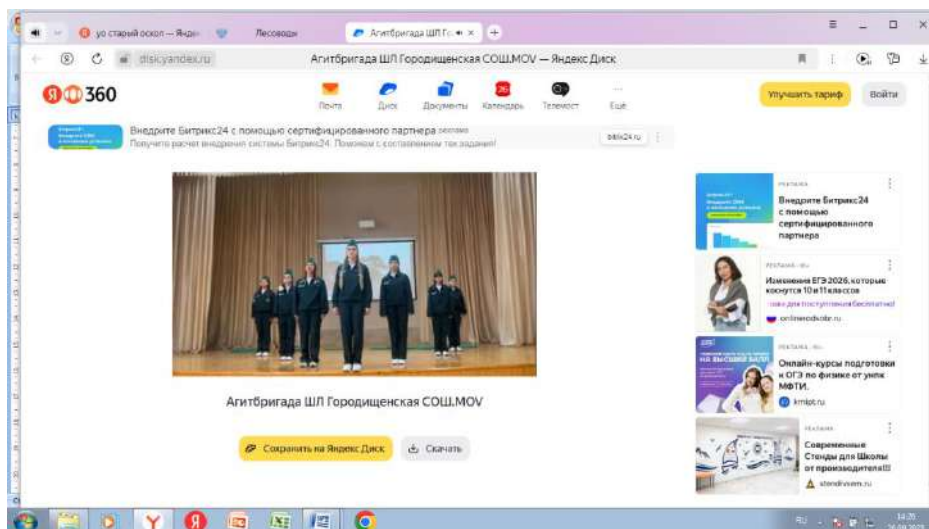
Юные лесоводы занимаются ведением пропаганды с помощью средств массовой информации: статьи в районной газет, школьный сайт. Информировать ребят о деятельности школьного лесничества, о результатах работы и т.д. Участие в проведении лесоприродоохранной пропаганды с использованием СМИ позволяет не только повысить ее эффективность, но и развивать индивидуальные способности ребенка. Тематика публикаций "Орнитофауна Белгородской области".





<https://shkolagorodishhenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/ornitofauna-belgorodskoy-oblasti/>

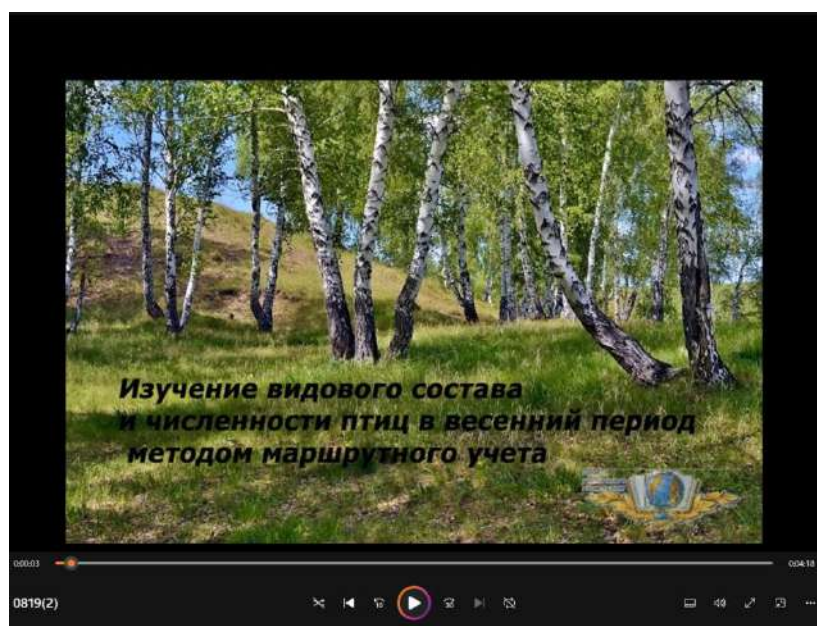
Выпуск видеороликов, размещенных в сети Интернет



<https://disk.yandex.ru/i/UYsGWXuZuUblBg>



https://m.vk.com/video-216459719_456239190?list=1ef2234e9422129089&from=wall-216459719_1803



<https://disk.yandex.ru/i/c8RW2Cmwm7QOjg>

Публикация новостных материалов в СМИ

В местных газетах "Путь октября" и "Зори" вышли статьи, посвященные нашему проекту "Орнитофауна Белгородской области".

[Путь Октября, № 47, 15630, от 21 ноября 2024 г., Зори №48\(9950\) от 29.11.2024](#)

«Зори» #NAM_50_ЛЕТ1 | № 48 (9950) | 29 ноября 2024 года

Читайте новости первыми на сайте www.asokol-krai.ru и в наших группах в соцсетях

ОБРАЗОВАНИЕ | 9

Что ты за птица?

Ученики Городищенской школы изучают орнитофауну Белгородчины

Эковектор

Светлана Пивоварова

Яркие оранжевые шарик украсили ветви деревьев в школьном дворе. Нет, это не подготовка к Новому году, хотя он уже скоро. Это необычные кормушки для птиц – ученики здесь не только с интересом изучают популяцию пернатых, но и заботятся о них.

В этом году в Городищенской школе активно реализуется проект «Орнитофауна Белгородской области». Он стал победителем грантового конкурса «Вместе! С нами городом» компании «Металлоинвест». Ученики наблюдают за птицами, изучают, какие виды пернатых живут в окрестностях их села, а какие бывают в период миграции. Ребята изготавливают кормушки для птиц.

Учитель биологии Александр Профимов, который занимается проектом уже не один десяток лет. Сейчас Александра Владимировича пригласят в образовательный центр «Сирис» – такие активные и увлеченные своим делом педагоги в нашей стране весьма востребованы. А ее проект живет и успешно развивается.

у тина они перелетают подобно радуге.

Конечно, большое внимание в подготовке зимы уделяют пернатым. Ребята задумались, из чего можно сделать кормушку, чтобы не нанести вреда природе?

Изделия из картона или пластика как пластмассовых бутылки со временем закроют окружающую среду. Лучше использовать экологически чистые материалы, например, изюм, цитрусовые. Если сделать кормушку для скворца или грабителя и вложить в нее, то получится чашка, куда можно насыпать корм, – говорит 9-классница Дарья Беляева и Виктория Устинова.

А интересно, какие организмы получают, если ее сделать из бумаги? – предложила их одноклассница Прасковья

Зорька, или малиновка

Обыкновенный канюк, или сарыч

Вот такая работа по изготовлению кормушки для птиц. Фото: А. ПРОФИМОВ / АННОТАЦИЯ: ПИВОВАРОВА С.

В СТР

четверг, 21 ноября 2024 года • № 47 • ПУТЬ ОКТЯБРЯ

ЭТО ЧТО ЗА ПТИЦА?

Яркие оранжевые шарик украсили ветви деревьев в школьном дворе. Нет, это не подготовка к Новому году, хотя он уже скоро. Это необычные кормушки для птиц – ученики здесь не только с интересом изучают популяцию пернатых, но и заботятся о них.

В этом году в Городищенской школе активно реализуется проект «Орнитофауна Белгородской области». Он стал победителем грантового конкурса «Вместе! С нами городом» компании «Металлоинвест». Ученики наблюдают за птицами, изучают, какие виды пернатых живут в окрестностях их села, а какие бывают в период миграции. Ребята изготавливают кормушки для птиц.

Учитель биологии Александр Профимов, который занимается проектом уже не один десяток лет. Сейчас Александра Владимировича пригласят в образовательный центр «Сирис» – такие активные и увлеченные своим делом педагоги в нашей стране весьма востребованы. А ее проект живет и успешно развивается.

Обыкновенная канюшка, или ревенка

Кулик-переводчик

Береговая ласточка

Кормушка для пернатых



Telegram-канал "Пернатые Белгородской области" - это уникальное сообщество любителей птиц и профессиональных орнитологов, собравшихся вместе для изучения и обсуждения разнообразия пернатых обитателей Белгородской области. Подписавшись, здесь вы можете разместить свои фото- и видеоматериалы птиц, получить информацию о виде. Будем рады видеть вас в числе подписчиков канала! Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Практико-ориентированные семинары

Проект «Орнитофауна Белгородской области»

С 1 июня 2024 по 30 апреля 2025 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП» педагогами и членами школьного лесничества был организован и реализован проект «Орнитофауна Белгородской области», ставший победителем грантового конкурса «Вместе! С моим городом».



Цель проекта: популяризация любительской орнитологии как способа изучения, защиты, сохранения птиц и их мест обитания.

Задачи:

1. Разработать экологический маршрут «Летай высоко» для первых опытов наблюдения за птицами (бердвотчинга).
2. Создать информационный ресурс (веб-сайт, социальные сети), где можно получить актуальную информацию о местах наблюдения птиц, проводимых мероприятиях, получить консультацию специалиста и поделиться находкой (определить вид).
3. Организовать экспедицию для учащихся с целью наблюдения за местными видами птиц и их местами обитания.
4. Подготовить видеоролик «Птицы Белгородской области» по материалам собранным во время проведения экскурсий и экспедиции с учащимися.

В проекте приняли участие учащиеся школы и их семьи, проживающие на территории села Городище и Солдатское, специалисты МБУ ДО "Центр эколого-биологического образования", ФГБУ «Государственный заповедник «Белогорье», ОКУ «Старооскольское лесничество».

Специалисты данных учреждений оказали помощь в организации экскурсий и мастер-классов, предоставили информацию о птицах.

Участники проекта изучали и наблюдали за птицами на территории Белгородской области, собирали данные о видовом разнообразии и распространении птиц, а также проводили мероприятия по сохранению и охране птиц и их мест обитания.

Уникальность проекта заключается в том, что он объединил образовательные, научные и экологические аспекты, способствовал развитию интереса к природе и ее охране у широкой аудитории.

В течение июня-сентября 2024 года учащиеся стали активными участниками полевых экспедиций и экскурсий. Ребята собрали много ценного фото- и видеоматериала, с работниками ОКУ "Старооскольское лесничество" изучили орнитофауну участка леса заказника "Дмитриевский" (со стороны села Городище). Участок леса включал средневозрастной сосновый лес и молодой смешанный.



Изучение птиц заказника "Дмитриевский"

Активисты проекта по материалам полевых экспедиций подготовили видеоролик "Изучение видового состава и численности птиц методом маршрутного учета".

Сетевой практико-ориентированный семинар
семинар «Методы наблюдения за птицами и их поведением»

20 сентября 2024 года состоялся обучающий семинар «Методы наблюдения за птицами и их поведением», в котором приняли участие обучающиеся школ школьного образовательного округа.



Проведение семинара

Муниципальный обучающий трек «Орнитофауна Белгородской области»

25 октября 2024 года на базе школы прошел обучающий трек по орнитологии для учащихся школ сетевого взаимодействия. В мероприятии приняли участие Почетные гости: Безукладов В.В., депутат Совета депутатов администрации Старооскольского городского округа, Водолагина Н.В. и Кобран И.Н. - члены конкурсной комиссии "Вместе! С моим городом" УК "Металлоинвест", представители ОКУ "Старооскольское лесничество" и члены Рабочей группы проекта "Орнитофауна Белгородской области".



Участники мероприятия

Учащиеся школьного лесничества подготовили материалы по итогам экспедиционной кампании в летний период по наблюдению и изучению птиц Белгородской области на территории Дмитриевского заказника, сел Городище, Солдатское и Шаталовка.

В практической части трека были представлены работа мастерских по заготовке кормов для зимующих птиц под руководством классных руководителей 1-2 классов, по изготовлению съедобных кормушек (классные руководители 3-4 классов), по изготовлению скворечников (Шахунов В.Е., учитель технологии), фотовыставка с презентацией оборудования (Беловол Е.А., учитель информатики), презентация исследовательского проекта «Чудо в перьях» (Ряполова Е.Ф., учитель русского языка и литературы, Чуприкова Н.Н., учитель биологии).



Работа мастерских

Областной практико-ориентированный семинар

«Совершенствование деятельности школьного лесничества»

30 апреля 2025 года на базе школы прошел семинар «Совершенствование деятельности школьного лесничества». В данном мероприятии приняли участие руководители школьных лесничеств области и специалисты муниципальных организаций дополнительного естественнонаучного образования, курирующие деятельность школьных лесничеств в муниципалитетах.

Члены школьного лесничества «Лесоводы» провели мастер-классы по изготовлению кормушек, скворечников, гнездовий, ознакомили присутствующих со школьным оборудованием, которое используется при проведении экскурсий и экспедиций. Поделились опытом о методах и приемах выращивания сосны в домашних условиях.

1. Ученики начальной школы, члены ШЛ, во время весенней уборки обнаружили птичье гнездо, рассмотрели его. Узнав, из чего птицы делают гнезда, учащиеся решили помочь птицам в гнездовании. Они изготовили «шарики» со строительным материалом, в которые входят: мох, сено, перья, шерсть животных. Все необходимое складывали в строительную сетку, завязали жгутом и развесили на территории школы.



Заготовке материалов для гнездовий птиц.

2. Членами ШЛ был собран материал о способах выращивания сосен в домашних условиях из семян для получения саженцев, а также правила посадки саженцев и способы ухода за ними. Проект длился два года. В результате были выращены саженцы сосны крымской и гипотеза подтвердилась. Проект представила Морозова Эльвира, учащаяся 10 класса.



Реализация проекта «Агротехника выращивания сосны крымской из семян в домашних условиях»

3. При проведении экскурсий и исследовательских работ ребята пользуются лабораторным оборудованием: световые микроскопы, мини-лаборатории; полевые мини-лаборатории, мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У- био».

Мини-экспресс-лаборатория используется для первичного исследования объектов окружающей среды:

- индикаторные трубки для контроля в воздухе углекислого газа, диоксида азота, тест-система для контроля паров аммиака в воздухе.

- тест-системы для контроля загрязнённости воды и водных растворов, почвы: «Нитрат-тест», «рН-тест», «Железо общее», «Никель», «Активный хлор».

Митрошин Ярослав, ученик 9 класса, провел опыт по использованию индикаторной полоски «рН-тест» в целях определения среды раствора.



Знакомство в лабораторным оборудованием

4. Ребята собрали материал о перьевом покрове птиц. Изучили строение контурного и пухового пера, пуха, а также провели исследовательскую работу по использованию пера в качестве перьевой ручки. Россия являлась одним из крупнейших производителей перьев для письма во всем мире. Так в одну только Великобританию Российская Империя экспортировала 27 000 000 перьев ежегодно.



Мастер-класс по изготовлению перьевой ручки и ее использованию для написания текста.

5. Ребята рассказали об инструментах, которые нам нужны для изготовления скворечников и кормушек. Ознакомили присутствующих с оборудованием: шуруповертом, электролобзиком, клеевым пистолетом, а также с правилами по тб при работе с данными инструментами. Рассказали об особенностях изготовления скворечника и показали, как правильно построить кормушку и скворечник.



Изготовление скворечников

6 Члены ШЛ ознакомили присутствующих с оборудованием, которое используют для изучения птиц своего края: фотоловушка, цифровые фотоаппараты, бинокли. Наиболее ценный материал ребята получили при изучении птиц Дмитриевского заказника, где обитают краснокнижные виды, такие как зеленый дятел, зимородок, удод. Им удалось получить очень интересные и сюжетные фотографии разных видов птиц, обитающих на нашей территории.



Орнитофауна Белгородской области

7. Работа в ШЛ по изучению насекомых стала намного интересней и разнообразнее благодаря имеющемуся в школе оборудованию (коробка для изучения насекомых с лупой, цифровой микроскоп, лупа для препарирования). При проведении экскурсий ребята собирают материал, а затем, используя оборудование и определители, изучают насекомых. В результате собрали очень интересную коллекцию насекомых, которую используют на уроках биологии и географии при изучении фауны родного края.



Изучение насекомых Старооскольского района

Дипломы и грамоты за просветительскую и агитационную деятельность





МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА



СЕРТИФИКАТ

награждается

школьное лесничество

«ЛЕСОВОДЫ»

(Белгородская область)

руководитель - Чуприкова Наталья Николаевна

за участие во

**Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных
лесничеств «Лучшее школьное лесничество»**

номинация

**«ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА»**

Заместитель руководителя
Федерального агентства лесного хозяйства



М.Ю. Клинов

2024 г.



